

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №120  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Московского района г.Казани**

**«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа №120 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов»  
\_\_\_/В.А. Швагина/  
Протокол №1 от  
«29» августа 2023г.**

**«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР МБОУ "Средняя  
общеобразовательная  
школа №120 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов»  
\_\_\_/А.А.Воробьева/  
«29»августа2023г.**

**«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ«Средняя  
общеобразовательная  
школа №120 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов»  
\_\_\_/О.А.Хасанова/  
Приказ № 115  
«29»августа 2023г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному курсу Прикладная информатика  
для 10-11класса  
базовый уровень обучения  
В.А. Швагиной,  
высшей квалификационной категории**

**2023/2024учебный год**

## Пояснительная записка

Курс «Прикладная информатика» направлен на подготовку обучающихся к ЕГЭ по информатике и может быть реализован в 10-11 классах в объёме 68 часов.

Курс содержит задания базового, повышенного и высокого уровня сложности, состоит из двух частей.

Первая часть «Общий практикум» включает в себя изучение трёх тем:

«Моделирование», «Логика», «Технологии хранения и поиска данных».

Вторая часть «Тематический практикум» включает в себя изучение трёх тем, которые вызвали наибольшие затруднения у выпускников согласно результатам ЕГЭ-2023 и методическим рекомендациям ФИПИ, а именно: «Электронные таблицы», «Системы счисления. Кодирование информации», «Программирование и алгоритмизация». Темы выстроены с учётом содержания контрольно-измерительных материалов по информатике в 2023 году.

Темы курса «Прикладная информатика» представлены в виде таблицы с указанием предметного содержания, предметных результатов, социокультурных и цифровых ресурсов, использование которых может способствовать достижению планируемых образовательных результатов. В таблице указаны номера заданий ЕГЭ, соответствующие материалам данной темы. Важную роль при раскрытии содержания общего и тематического практикумов играют рекомендации по организации деятельности обучающихся, которые даны для каждого занятия темы.

## **Личностные результаты**

Курс направлен на формирование следующих личностных результатов:

осознание и способность сформулировать свои дефициты и сильные стороны при подготовке к экзамену, критичное отношение к общему уровню знаний и готовности к аттестации;

самостоятельное планирование своего учебного времени, распределение нагрузки при подготовке к экзаменам;

понимание норм социального поведения и общения в учебной и экзаменационной ситуации;

заинтересованность в решении нестандартных задач, готовность осваивать новые формы деятельности и задания;

способность ориентироваться в новых и нестандартных ситуациях, а также ситуациях и заданиях с избыточными или недостаточными условиями; заинтересованность в изучении и анализе этих ситуаций;

проявлять любознательность и заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества;

выявлять дефициты собственных знаний и компетенций;

планировать своё развитие, переносить освоенные в ходе изучения темы знания и способы действий в практическую деятельность;

оценивать результат своей деятельности;

проявлять настойчивость в достижении цели, стремление преодолевать затруднения в учёбе;

проявлять готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

владеть основными навыками исследовательской деятельности, навыками работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий;

активно участвовать в решении практических задач технологической направленности;

проявлять интерес к практическому изучению профессий, связанных с информатикой и информационными технологиями, готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

## **Метапредметные результаты**

Определять условия и возможности использования электронных таблиц для решения учебных и практических задач;

анализировать данные с помощью сортировки и фильтрации в процессе решения учебных и практических задач;

устанавливать существенные признаки классификации информации; анализировать

информацию, представленную в форме графиков и диаграмм в процессе решения учебных и практических задач;

анализировать данные в электронных таблицах с использованием встроенных функций;

осваивать средства и способы действий в ходе решения познавательных и практических задач при изучении темы «Электронные таблицы»; интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования и анализа данных; устанавливать способы действий в рамках предложенных условий и требований; логично излагать свою точку зрения в ходе решения задач анализа данных; критически оценивать полученные данные;

обосновывать достоверность данных, полученных в результате анализа; разрабатывать и использовать алгоритмы решения вычислительных задач; интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования и анализа данных; устанавливать способы действий в рамках предложенных условий и требований; логично излагать свою точку зрения в ходе решения задач;

критически оценивать полученные данные;

обосновывать достоверность результатов, полученных в результате вычислений.

Предметные результаты освоения курса представлены в основном содержании программы.

### Тематическое планирование

Тема	Примерное количество часов
<b>Общий практикум</b>	<b>24</b>
Моделирование (1, 13, 19, 20, 21)	10
Логика (2, 15)	8
Технологии хранения и поиска данных (3, 10)	6
<b>Тематический практикум</b>	<b>45</b>
Электронные таблицы (9, 18, 22)	7
Системы счисления. Кодирование и измерение информации (5, 14, 11, 4, 7, 8)	15
Программирование и алгоритмизация (5, 6, 8, 12, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 24, 25, 26, 27)	23
<b>Итого:</b>	<b>68</b>